

MATERIA: <b>ALS – 3º PMAR</b>	HORAS SEMANALES: 8	CURSO 2020-21
-------------------------------	--------------------	---------------

**OBJEIVOS**

El ámbito lingüístico y social abarca las materias de Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia. Dichas materias son abordadas de manera interdisciplinar, tienen como objetivo básico acercarse, de acuerdo con los aspectos comunicativos, al elemento cultural, histórico y geográfico, al hecho literario y a la reflexión lingüística, procurando la adquisición de los contenidos y las competencias correspondientes. En la selección de contenidos y el establecimiento de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables, se ha tenido en cuenta lo fijado en los bloques del currículo de las materias del ámbito que queda regulado en la Orden Foral 54/2015 (Anexo VI)

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

A continuación quedan reflejados los bloques temáticos que conforman el currículo y, más abajo, su concreción y secuenciación en las unidades didácticas del libro de texto:  
 Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar. Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir.  
 Bloque 3. Conocimientos de la lengua. Bloque 4. Educación Literaria. Bloque 5. El espacio humano. Bloque 6. La Historia.

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
UNIDAD 1: Dos pisos y una azotea (24 h) UNIDAD 2: Contaminación invisible (24h) UNIDAD 7: La población y la ciudad (30 h) Repaso de geografía (12 h)	UNIDAD 3: Las diosas maltratadas (24 h) UNIDAD 4: Una profesión de alto riesgo. (24 h) UNIDAD 8: Las actividades humanas (30h) Repaso de geografía (12 h)	UNIDAD 5: ¿Tienen sentimientos? (29h) UNIDAD 6: Internet lo sabe (29h) UNIDAD 9: La edad Moderna (30h)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación tiene como referente fundamental las competencias y los objetivos de la E.S.O. y queda concretada en la Orden Foral 54/2015.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada una de las tres evaluaciones será el resultado del siguiente cálculo:

- un 50% la nota de los controles de contenido.
- un 40% los trabajos, proyectos, actividades de lectura y escritura (redacciones, exposiciones, reseñas), controles de contenidos a través de classroom (quizzz, actividades interactivas), actividades de secuenciación y preparación para el examen.
- un 10% actividades de comprensión lectora.

Se exige que el alumno alcance al menos una calificación de 3 en cada uno de los tres apartados anteriores, para poder aprobar la materia.

## PONDERACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

TIPO DE EJERCICIO	DESCRIPCIÓN	%
Test	Ejercicio con preguntas de elección múltiple, de verdadero / falso o de relación entre dos columnas	20
Completar un texto	Ejercicio en que el alumno debe completar un texto con términos significativos del tema.	10
Práctica	Ejercicio de comprensión e interpretación de textos, mapas, gráficas... / análisis morfosintácticos, etc	30
Preguntas de desarrollo	Preguntas de desarrollo correspondientes a diferentes apartados del temario. Habitualmente se deben responder en unas 2-4 líneas	20
Glosario	Definiciones breves de términos clave del tema o de vocabulario trabajado en clase.	20

Los contenidos de Lengua Castellana y Literatura tendrán mayor peso en las pruebas escritas (70 %) y las de Sociales (30%).

NOTA: Estos porcentajes son aproximados y podrán variar en alguna prueba en función de las propias características del temario y de cómo se haya trabajado el tema.